

ข้อมูล SDG ปี 2567

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.1 งานวิจัยช่วงปีก่อนและการศึกษาตลอดชีวิต

Metric 4.1 Research on early years and lifelong learning education

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1 คุณภาพการจัดการศึกษา: จำนวนผู้อ่านผลงานวิจัย	ตัวบ่งชี้วัดสัดส่วนของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคนอ่านหรือดาวน์โหลด ตัวบ่งชี้ี้มีความสำคัญเนื่องจากลักษณะที่ใช้งานได้จริงของการศึกษาหมายถึงการนำงานวิจัยไปใช้จริงมีความสำคัญเท่ากับการที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง				มหาวิทยาลัย
4.1.2 คุณภาพการจัดการศึกษา: คะแนนการอ้างอิง (CiteScore)	ตัวบ่งชี้วัดสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏใน10 อันดับสูงสุดของวารสารตามเกณฑ์ CiteScore โดยมุ่งสะท้อนด้านความเป็นเลิศของผลผลิตทางวิชาการ				มหาวิทยาลัย
4.1.3 คุณภาพการจัดการศึกษา: ผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์จะดูจากขอบเขตและปริมาณงานทางด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ไม่ได้ประเมินวัดตามขนาดของสถาบัน แต่มองที่ผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยโดยรวม				มหาวิทยาลัย

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอน

Metric 4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตที่มี คุณวุฒิด้านการสอนหรือด้านที่ เกี่ยวข้อง 2567	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับ ประถมศึกษาได้เทียบกับจำนวนบัณฑิต ทั้งหมด		○ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2567 (รวม ทุกระดับการศึกษา) รวมทั้งสิ้น 1,520 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญา ตรีและบัณฑิตศึกษา The total number of graduates both undergraduate and graduate students in the academic year 2024was 1,520people. ○ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถ เป็นครูระดับประถมศึกษา ได้คุณวุฒิ วิชาชีพครูจำนวน 334 คน จำแนกเป็น ● หลักสูตร ค.บ. จำนวน 306 คน ● หลักสูตร ค.ม. จำนวน 26 คน ● หลักสูตร ปร.ด. จำนวน 2 คน The number of graduates receiving qualifications to become primary school teachers with professional teaching qualifications was 334 students. The details were as follows: ● 306 students in the Bachelor of Education Program ● 26 students in the Master of Education Program ● 2 students in the Doctor of	https://service.rbru.ac.th/	กองบริการ การศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			Philosophy Program. ○ คิดเป็นสัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิสามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้ เทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ร้อยละ 21.97 The proportion of graduates who had qualifications to become primary school teachers compared to the total number of graduates was 21.97%.		

การนับข้อมูลตามตัวบ่งชี้นี้หมายถึงบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย
 โปัตรระบุหลักสูตรหรือโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อผลิตหรือพัฒนาครูระดับประถมศึกษา เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมครู

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.3.1 แหล่งเรียนรู้สาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2567	จัดให้มีการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การให้เข้าถึงทรัพยากร – 0.4 คะแนนสำหรับหลักสูตรเรียนฟรี ซึ่งมีประกาศนียบัตรหรือ		การให้บริการแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อผ่านการอบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. หลักสูตรเรียนฟรี เช่น คอร์สสอนออนไลน์ในระบบฐานข้อมูล MOOC และบริการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจัดการการเรียนรู้แบบมี	1. ลิงค์หลักสูตรเรียนฟรี 1.1 https://mooc.rbru.ac.th 1.2 http://www.academy.rbru.ac.th 2. ลิงค์สิ่งอำนวยความสะดวกและงานบริการสาธารณะ 2.1 https://www.rbru.ac.th/library 2.2	1. สำนักวิทยบริการ 2.มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ปริญญามอบให้แก่ผู้เรียน , 0.4 คะแนนสำหรับการสามารถ เข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย และ0.2 คะแนน สำหรับการสามารถเข้าถึงแหล่ง ทรัพยากรออนไลน์ ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ - 1 คะแนน		ส่วนร่วมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ academy 2. สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ สาธารณะ ได้แก่ ห้องสมุด ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ต (Free WIFI) สนามกีฬา ศักดิ์เดชน์ โรงยิมปิด โรงยิมเปิด RBRU FITNESS CENTER สวนสุขภาพ และการบริการรถรับ-ส่ง ภายในมหาวิทยาลัย **หมายเหตุ หลักฐานที่ 1 หลักสูตรเรียนฟรีให้แก่ผู้ที่สนใจโดย มีใบประกาศนียบัตรให้ หลักฐานที่ 2 ,3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เครื่องมืออุปกรณ์ และทรัพยากรออนไลน์ Provision of Learning Resources and Facilities for External Individuals Free of Charge, with Certificates Awarded upon Completion of University Courses: 1. Free courses consisted of online courses on the MOOC database system and information system services for collaborative learning management through social media (Academy). 2. Facilities and public services included the library, artificial intelligence system(AI), internet (Free WIFI), Sakdet Sports Stadium, indoor gym, outdoor	https://www.rbru.ac.th/facilities	

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			gym, RBRU Fitness Center, health park, and shuttle service within the university. * Note: Evidence 1: Free courses for interested individuals with certificates awarded upon completion. Evidence 2, 3: Various facilities, equipment, and online resources.		
4.3.2 กิจกรรมสาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2567	เป็นผู้จัดงานทางด้านการศึกษาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่แก่สาธารณะ จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การจัดงาน - สูงสุด 1 คะแนน สำหรับการจัดงานที่ไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน, 0.5คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าเข้าร่วมงานและไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน และ 0.25 คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าธรรมเนียมการเข้าร่วมงาน เป็นงานเฉพาะกิจเท่านั้น ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน	18-20ธ.ค. 67	1.งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” และแนวคิด “เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ ด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ” โดยเป็นงานที่เปิดพื้นที่ให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในด้าน วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างหลากหลายอาทิ นิทรรศการเปิดบ้าน วิทยาศาสตร์ กิจกรรม Workshop และการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ทุกกิจกรรม เปิดให้เข้าร่วมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1. The Regional National Science Week 2024 was held under the theme “Science for Life, Environment, and Society: BCG”	1.https://www.science.rbru.ac.th/sci_week2024/ 2. https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/381 3. https://www.research.rbru.ac.th/proceeding.php	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			and the concept “Learning–Playing–Working–Career through Science and Technology.” The event provided an open space for students, youth, and the public interested in science and innovation to participate in a variety of activities such as open house science exhibitions, workshops, and science skill competitions. All activities were free of charge and took place from 18 to 20 December 2024 at Rambhai Barni Rajabhat University. 2. โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระดับชาติ ประจำปี 2567 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนไทยตระหนักถึงการใช้ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ที่ถูกต้อง รวมถึงร่วมกันอนุรักษ์และส่งเสริมภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ ภายในงานมีการแข่งขันสุนทรพจน์ การแข่งขันอ่านออกเสียง การแข่งขันคัดลายมือ และการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (รัชกาลที่ 9) โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนตัวแทนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้รับโล่และใบประกาศเกียรติคุณ งานนี้เปิดรับลงทะเบียนเข้าร่วมฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีผู้สนใจเข้าร่วมมากกว่า 300 คน จัดขึ้นในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสิริรำไพพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			2. In honor of Sunthorn Phu Day and National Thai Language Day 2024, the 3rd National Thai Language Skills Competition was held to encourage the preservation and advancement of Thai as the national language as well as to raise awareness among young Thai people of the importance of using proper Thai language skills in speaking, listening, reading, and writing. The event featured competitions in public speaking, reading aloud, handwriting, and singing royal compositions (King Rama IX). It provided opportunities for student representatives from schools nationwide to participate at the national level. Winners received plaques and certificates of honor. Participation was free of charge, with more than 300 participants attending the event, which was held on 19 July 2024 at Siri RambhaibhanConference Hall, Rambhai Barni Rajabhat University. 3. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจิตรไพพรรณี ครั้งที่ 18 จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “วิจัยและพัฒนาสู่การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางสังคม ”		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			โดยภายในงานมีการบรรยายพิเศษ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดสดพิธีเปิดตลอดจนการบรรยายผ่าน Facebook ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมมากกว่า 200 คน กำหนดจัดในวันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. The 18th Rambhai Barni Rajabhat University National Research Conference was held under the theme, “Research and Development for Creating Opportunities and Social Equality.” The event was streamed live on the Research and Development Institute's Facebook page at Rambhai Barni Rajabhat University and included a special lecture at the university auditorium. Over 200 people attended the conference, which offered free online registration to interested parties. It was held on 19 December 2024 at the Chalermphrakiat Building (Building 36), Rambhai Barni Rajabhat University.		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.3.3 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2567	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็น สาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป : หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง กับมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่รวมหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกับ หลักสูตรบริหารธุรกิจ) และ/หรือการ อบรมวิชาชีพ จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรม ที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรม ที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัด เฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน	(ปีงบประมาณ 67)	1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) และกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดน จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่ภาค ตะวันออกและตะวันตกของประเทศไทย ปีพ.ศ. 2567โครงการนี้ดำเนินการผ่าน กิจกรรม Enrichment Program ภายใต้โครงการ “ค่าย พัฒนาครูนวัตกรรมชุมชน ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาชีพของครูตำรวจตระเวนชายแดน เสริม ทักษะทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ และบทเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการ จัดการศึกษา โดยโครงการดังกล่าว จัดขึ้นตาม ความต้องการของภาคีเครือข่ายในการผลิตและ พัฒนาครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ครูและผู้บริหาร โรงเรียน ดชด. จำนวน 30 คน และผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน จำนวน 60 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วม โครงการ The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University, in collaboration with the Equitable Education Fund (EEF) and the Border Patrol Police Bureau, organized the 2024 Capacity	1. https://sdg.rbru.ac.th/project/de tail/376 2. https://sdg.rbru.ac.th/project/de tail/391	1.คณะครู ศาสตร์ 2.คณะครู ศาสตร์

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			Development Project for Border Patrol Police Teachers and Schools in Eastern and Western Thailand. Implemented through the “Community Innovator Teacher Camp” Enrichment Program, the project aimed to enhance professional competencies, academic skills, and teaching practices suited to remote school contexts, promote lifelong learning, and foster educational innovation.Participants included 30 Border Patrol Police teachers and administrators and 60 university personnel, with no participation fees required. 2.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2567 รวมระยะเวลาดำเนินงาน 6 ปี ภายใต้แผนงบประมาณของคณะครุศาสตร์ โดยดำเนินการออกเป็น 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีครูเข้าร่วมกว่า 136 คน จาก 45 โรงเรียน จัดขึ้น		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			ระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน โดยจัดทำและมอบชุดสื่อหนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์สำหรับระดับประถมศึกษา จำนวน 2 ชุด และนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 ชุด ให้แก่ 20 โรงเรียน และ กิจกรรม ที่ 3 โครงการประชุมสัมมนา การกำกับติดตาม การนำเสนอผลงาน และถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันเครือข่าย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 138 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง 35201 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองราชสมบัติครบรอบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2. The Small School Quality Enhancement Project has been implemented from 2019 to 2024 under the Faculty of Education’s budget plan, consisting of three key activities: • Activity 1: A workshop for in-service teachers, educational personnel, and alumni from small schools under OBEC, Border Patrol Police Schools, and EEF Schools to enhance active		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			learning and competency-based teaching. Over 136 teachers from 45 schools joined on 17–18 February 2024 at Rambhai Barni Auditorium. • Activity 2: A reading, writing, analytical thinking, and moral development program for primary students, providing four sets of storybooks to 20 schools. • Activity 3: A seminar and follow-up session for sharing experiences and lessons learned among network institutions to enhance educational management, with 138 participants on 3–4 August 2024 at Rambhai Barni Rajabhat University.		
4.3.4 กิจกรรมการบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยปี 2567	การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ (เช่น การบรรยายเฉพาะด้าน หรือการสาธิต) ซึ่งดำเนินการที่พื้นที่ภายนอกมหาวิทยาลัย – ในโรงเรียนในชุมชน รวมถึงกิจกรรมเชิงพื้นที่ที่ดำเนินการโดยอาสาสมัครนักศึกษาจะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ชัดเจน ได้ 1 คะแนน ● กิจกรรมที่จัดตามแผนเท่านั้น	(ปีงบประมาณ 67)	1. โครงการพลังความดี ด้วยหัวใจ โรคภัยพ่ายรักรัษ์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาของกลุ่มนักศึกษาชมรมGEN A ที่มุ่งเปลี่ยนแปลงชุมชน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน เพื่อร่วมเสริมพลังและช่วยเหลือศูนย์รักษาโรคสะกิดเงิน “บ้านพอเพียง ” ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย การสร้างนวัตกรรมนวัตกรรมที่นอนปลอดสำหรับผู้ป่วยโรคสะกิดเงินที่มีอาการหนัก ไม่สามารถลุกขึ้นเองได้ การจัดทำถุงอาบสมุนไพรให้นำความรู้ไปใช้ดูแลสุขภาพตนเองหลังรักษา การปลูกสมุนไพรที่จำเป็นตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้รักษาและลดต้นทุนของศูนย์ รวมทั้งการจัดทำสื่อ	1.https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/380 2.https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/382 3.https://uniserv.rbru.ac.th/aomsin.php	1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.สำนักบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ได้ 0.75 คะแนน และ กิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ - 1 คะแนน		ความรู้เรื่องโรคสะเก็ดเงิน เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ให้กับผู้ป่วยและญาติโครงการนี้ได้รับรางวัล ระดับประเทศ 3 รางวัล ได้แก่ รางวัลโล่ พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในโครงการจิต อาสาพัฒนาชุมชน ระดับชาติ , รางวัลชนะเลิศ โครงการจิตอาสา อดเยี่ยม GE ชวนคุณทำดีเพื่อ สังคม และรางวัลชมเชยในโครงการเยาวชนอาสา สืบสานพระราชดำริ ระดับชาติ ของสำนักงาน กปร. 1. The “Power of Good Hearts: Love Defeats Disease” project by GEN A Club students aimed to create community impact, with 80 participants supporting the “Ban Por Piang” Psoriasis Care Center in Chanthaburi. Activities included making tube mattresses for immobile patients, herbal bath bags for self-care, herb planting to reduce treatment costs, and educational materials on psoriasis. The project earned three national awards—the Royal Trophy from HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, First Prize for Outstanding Volunteer Project (GE: Doing Good for Society), and an Honorable Mention from the Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB).		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			2.โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ ดำเนินการโดยภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ นอกห้องเรียน โครงการนี้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2545 และจนถึงปัจจุบันได้จัดกิจกรรมไป แล้ว 170 ครั้งในปีการศึกษา 2567 มีการดำเนิน โครงการจำนวน 6 ครั้ง คือ ครั้งที่ 165-170 ตามลำดับ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก โรงเรียนทั้งหมด 9 แห่ง มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ครูจำนวน126 คน นักเรียนจำนวน2,328 คน และอาสาสมัครนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 200 คน The Conservation-based Mathematics Camp, organized by the Department of Mathematics, Faculty of Science and Technology, aimed to foster positive attitudes toward mathematics and promoted outdoor learning. Launched in 2002, the project has been held 170 times, with six camps (No. 165–170) organized in 2024 for Grade 4–9 students from nine schools, engaging 126 teachers, 2,328 students, and 200 student volunteers.		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			3. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2567 เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับธนาคารออมสิน มุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผสานระหว่างองค์ความรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่จากสถาบันอุดมศึกษากับภูมิปัญญาและทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อยกระดับศักยภาพการประกอบอาชีพของชุมชน ให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการมีคุณภาพ มีมูลค่าสูงขึ้น ตอบสนองตลาดได้ดี เป็นการสร้างเสริมความมั่นคงในวิชาชีพและรายได้ รวมถึงการสร้างวินัยทางการเงินและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนอย่างยั่งยืนนอกจากนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยังได้เรียนรู้วิถีชีวิต ความเป็นเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างความตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่กับสังคม โครงการนี้มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ อาสาสมัครนักศึกษา 49 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 21 คน และกลุ่มองค์กรชุมชนที่เข้าร่วม 138 คน The 2024 GSB Youth Local Wisdom Project was a collaboration between universities and the Government Savings Bank, aiming to develop and strengthen local wisdom. It integrated modern academic knowledge with local expertise and resources to enhance community livelihoods, improving the quality and value of products and services, ensuring market competitiveness, professional stability, and sustainable income. The		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			project also promoted financial discipline and access to funding. Participating students gained insights into local lifestyles, culture, and wisdom, fostering awareness of Thai resources. Participants included 49 student volunteers, 21 faculty advisors, and 138 community members.		
4.3.5 นโยบายการเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2567	นโยบายซึ่งรับรองในการเข้าถึงกิจกรรม ต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยไม่คำนึงถึง ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความผิดปกติทางร่างกาย สถานะผู้ อพยพ หรือเพศสภาพ จะได้รับสูงสุด 4 คะแนน โดย ● การมีนโยบาย – 1 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน		1.ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับคนพิการเข้าเรียน ร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2567 หลักฐานที่ 1 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 3/2567 (วาระที่ 5.5) 1. The Rambhai Barni Rajabhat University Council announced the criteria and procedures for admitting students with disabilities into regular classes for the academic year 2024. Evidence 1: Resolution byRambhai Barni	1. https://council.rbru.ac.th/announce/139/2024 1.1 https://news.rbru.ac.th/attach/2024/council202404020426286JlCv6660bcf44940bfmN00.pdf 2. https://drive.google.com/drive/folders/1yUs6EsQqqml2chEk5Xs37Y8EvFYKFZX7 3. https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/392	1.สภา มหาวิทยาลัย 2.สถาบัน นานาชาติ 3. กองพัฒนา นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	เป็นนโยบายที่ปรากฏหรือได้รับการวิพากษ์ในช่วงปี 2564 -2567 – 1 คะแนน		Rajabhat University Council Meeting No.3/2024 (Agenda 5.5) 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการเก็บเงินเพิ่มพิเศษสำหรับนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ.2562 2. Rambhai Barni Rajabhat University Announcementon Additional Special Fees for International Undergraduate Students in the Regular Prrogram, B.E. 2562 (2019) 3. ประการ ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประเภทกลุ่มเปราะบาง Rambhai Barni Rajabhat University Announcement onScholarships for Vulnerable Groups		

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.4สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว

Metric 4.4Proportion of first-generation students

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวปี 2567	ตัวบ่งชี้นี้เป็นจำนวนของนักศึกษาแรกเข้าที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหาดด้วยจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยข้อมูลนี้ได้มาจากนักศึกษาแบบเต็มเวลาตัวชี้วัดนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงว่ามหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาตัวบ่งชี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 30.80 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้(หรือเท่ากับร้อยละ 8.01 ของคะแนนรวมทั้งหมด)		■ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 2,257 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (แบบเต็มเวลา) จำนวน 2,025 คน ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 203 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 29 คน (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าแบบเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในปี 2567 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในทุกระดับการศึกษา) The number of new students entering the university at all educational levels was 2,257 students: 2,025 undergraduate students in the regular semester (full-time), 203 undergraduate students in the special semester, and 29 graduate students. (This referred to the number of first full-time students studying at the university in 2024 from the total number of students at all educational levels.) ■ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เป็นสมาชิกคน	https://service.rbru.ac.th/sdg/2025	กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			แรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 1,309 คน (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าแบบเต็มเวลาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในปี 2567 จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา) The number of incoming students who are the first member of their family to study at university. There were 1,309 people at all educational levels. (This referred to the number of new full-time students who are the first member of their family to study at university in 2024 from the total number of new students studying at university at all educational levels.)		